

Théâtre sur l'École



MEMO



• 2H



• 8 à 12 personnes



• vidéo-projecteur+
internet+ordi
• pièce assez grande



OBJECTIFS

- permettre l'expression des jeunes sur l'École
- repérer les chemins d'amélioration

POINTS D'ATTENTION



Bien organiser son temps

N'oubliez pas de filmer le résultat pour le partager et l'envoyer à l'Équipe nationale. (avec des autorisations pour le droit à l'image)

DEROULE

Cette phase permet de partager une étape du "VOIR"
Posez individuellement aux participants les deux questions pour introduire le sujet, chacun peut y répondre sur un papier :

- que vivons-nous à l'école ?
- que devrions-nous y vivre ?

Créez deux groupes de 4 à 6 personnes (ou plus). Demandez-leur de réaliser deux petites pièces de théâtre : une qui représentera ce qu'ils vivent à l'école et l'autre ce qu'ils aimeraient y vivre. (Une fois que les groupes sont prêts : proposer un échauffement théâtre pour tous les participants. Passer à la représentation pour chaque groupe.

Prendre un temps pour noter le ressenti de chacun, puis réfléchir sur les différences et leur pourquoi (transition vers le Juger)

EVALUATION POSSIBLE

L'animateur prêtera une grande attention à ce que les participants partageront de leurs ressentis et des explications apportés.



Documents complémentaires

Quelques exercices d'échauffement de théâtre :

L'animateur dit aux autres les consignes :

- Marcher tout en ne restant pas trop loin (facile si on est dans une pièce) de sorte de croiser les autres personnes et leur dire bonjour sur un ton différent chaque fois. L'animateur peut dire de se déplacer à cloche pied ou pieds joints pour augmenter les difficultés.
- Exprimer ces émotions avec tout son corps : la peur, la joie, l'amour, la tristesse, la surprise et la colère.
- On sépare le groupe en deux: "acteurs et spectateurs" . Tout le groupe "acteur" doit réaliser dans un temps limité, un tableau "fixe" où chacun.e doit avoir une pose très expressive à partir des mêmes émotions ou par exemple d'une phrase : "La beauté sauvera le monde" (Dostoïevski), " L'éducation est l'arme la plus puissante qu'on puisse utiliser pour changer le monde" (Mandela). "Nous devons apprendre à vivre ensemble comme des frères, sinon nous allons mourir tous ensemble comme des idiots". (Martin Luther King). "Le féminisme n'a jamais tué personne. Le machisme tue tous les jours". (Benoîte Groult). Inverser les groupes.