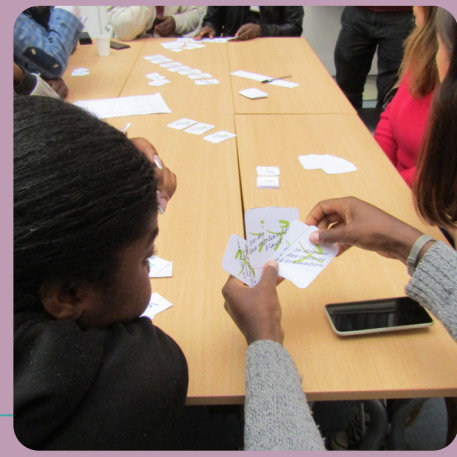




Mise ton projet



MEMO



- 1h30



- 4 équipes ou dédoubler le jeu.



- Imprimer et découper les cartes et les points.



OBJECTIFS

- découvrir les étapes pour mener une action et construire un projet.



POINTS D'ATTENTION

Ne pas se laisser déborder pas la fougue des joueurs/ garder en tête que ce n'est pas qu'un jeu et donc apporter des éléments de réflexion

DEROULE

L'animateur distribue cinq cartes par personne (ou binôme) ainsi qu'à lui-même, le meneur du jeu, dans les sens des aiguilles d'une montre.

- Chaque participant reçoit 16 points.
- L'animateur (et lui seul) retourne ses cartes, visibles de tous.
- A partir des cartes reçues, et en y associant deux des cartes découvertes, chacun essaye de se construire un projet à partir des points principaux dont il dispose, dans un ordre réaliste.
- Au premier tour de parole, chacun peut soit miser sur son projet (définir la valeur de son projet) à l'aide des points attribués, ou tirer deux nouvelles cartes, en échange de deux déposées.
- Au second tour, chacun mise sur son projet et étale ses cartes
- Au troisième tour, dans l'ordre décroissant des mises, présentation des principaux éléments pour construire un projet en sa possession (dont deux des cartes du meneur) par les joueurs.
- L'animateur note la construction du projet présentée.
- Un débat s'engage pour définir les points principaux dans la construction d'un projet.
- A l'issue de ce débat, la meilleure construction du projet est choisie par le groupe.
- Il est intéressant de lire les fiches générales sur l'animation de réunion.

EVALUATION POSSIBLE

Faire la mise en œuvre d'un projet.

réaliser
l'action

réaliser
l'action

réaliser
l'action

réaliser
l'action





planifier
l'action

planifier
l'action

planifier
l'action

planifier
l'action



formuler
des
objectifs

formuler
des
objectifs

formuler
des
objectifs

formuler
des
objectifs

analyser
les causes
de cette
situation

analyser
les causes
de cette
situation

analyser
les causes
de cette
situation

analyser
les causes
de cette
situation



se donner
des critères
d'évaluation

se donner
des critères
d'évaluation

se donner
des critères
d'évaluation

se donner
des critères
d'évaluation



se fonder
sur les
valeurs de
l'Évangile

se fonder
sur les
valeurs de
l'Évangile

se fonder
sur les
valeurs de
l'Évangile

se fonder
sur les
valeurs de
l'Évangile

Etre
interpellé
par une
situation

Etre
interpellé
par une
situation

Etre
interpellé
par une
situation

Etre
interpellé
par une
situation

Evaluer
l'action
à mener

Evaluer
l'action
à mener

Evaluer
l'action
à mener

Evaluer
l'action
à mener



1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

5

5

5

5

5

5

5

5

5

5